

**АО «Казахский университет международных отношений и
мировых языков имени Абылай хана»**

«Утверждаю»

**Председатель Правления-Ректор
КазУМОиМЯ им. Абылай хана
Кунанбаева С.**



2021 года

**Вопросы электронного экзаменационного билета для
поступающих в докторантуру по профилю «Иностранная
филология» группы образовательных программ
«8D023 -Языки и литература» по направлению подготовки
«D059 - Иностранная филология»**

Алматы, 2021

**Вопросы электронного экзаменационного билета для поступающих в докторантуру
по профилю «Иностранная филология»
группы образовательных программ «8D023 -Языки и литература»
по направлению подготовки «D059 - Иностранная филология»**

Вопросы по первому блоку

###001

Межкультурный диалог в современном мире глобализации. Основные барьеры межкультурного диалога.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###002

Взаимосвязанное обучение языку и культуре как основа формирования способности к межкультурной коммуникации

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###003

Невербальные средства речевой коммуникации (интонация, жесты, мимика) в английской речевой культуре.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###004

Межкультурная коммуникация как средство обеспечения успешности реального общения с носителями других культур.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###005

Взаимодействие понятий “национальный характер” и “стереотип”. Стереотип и межкультурная коммуникация.

{Блок}=1

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###006

Классификация стереотипов и межкультурное взаимодействие.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###007

Диалог культур в условиях глобализации современного мира.

{Блок}=1

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###008

Языковая картина мира в межкультурной коммуникации.

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###009

Реконструкция языковой картины мира. Типичные характеристики английского менталитета.

{Блок}=1

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###010

Фразеологизм как отражение национального мировидения и культурно-языковых контактов.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###011

Адаптация текста перевода как проблема межкультурной коммуникации.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###012

Вхождение жаргонизмов и сленговых единиц в литературный язык.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###013

Лингвокогнитивные основы языка и межкультурная коммуникация.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###014

Язык в жизни современного общества.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###015

Литература и действительность.

{Блок}=1

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###016

Язык в системе межкультурной коммуникации.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###017

Диалог культур в современном мире.

{Блок}=1

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###018

Язык, культура и языковое сознание.

{Блок}=1

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###019

Язык и моделирование процессов межкультурной коммуникации.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###020

Детерминационная зависимость триады «язык, сознание, культура».

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###021

Роль языка в становлении полиязычной личности.

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###022

Почему языку принадлежит особая роль среди всех других видов знаковых систем?

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###023

Истоки сравнительно-исторического языкознания

{Блок}=1

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания : Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

###024

Язык в системе межкультурной коммуникации.

{Блок}=1

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания : Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

###025

Литература и действительность.

{Блок}=1

{Источник}= А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

###026

Язык в жизни современного общества.

{Блок}=1

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания : Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

###027

Межкультурная коммуникация как глобальная проблема современного человечества.

{Блок}=1

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###028

Что отличает современную лингвистику от лингвистики 19-20 веков.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###029

Идеи и методы современной структурной лингвистики.

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###030

Нейролингвистические, психоллингвистические, генетические методы исследования механизмов речевой деятельности.

{Блок}=1

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###031

Язык и общество. Язык как социальное явление.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###032

Язык как важнейший этнический признак. Территориальная, социальная, гендерная дифференциация языка.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###033

Языковые контакты. Понятие о коммуникативном статусе и ранге языков.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###034

Билингвизм и диглоссия. Языковая интерференция.

{Блок}=1

{Источник}= Карлинский А.Е. Взаимодействие языков: билингвизм и языковые контакты.- Алматы, 2011.-264с.

###035

Проблема соотношения языка и мышления в теории языкознания.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###036

Современное языкознание как результат длительного развития науки о языке.

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###037

Прагматика и ее роль в языковой деятельности.

{Блок}=1

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###038

Интертекстуальный аспект описания внешности и характера персонажа в английском языке.

{Блок}=1

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###039

Поэтический язык как особая эстетическая система и специфические законы функционирования лирико-поэтического слова.

{Блок}=1

{Источник} Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###040

Специфика лингвистики как области научного знания.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###041

Методы лингвистических исследований (эвристические методы, описательные методы, метод реконструкции).

{Блок}=1

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###042

История накопления лингвистического знания и эволюция его структур.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###043

Вклад аналогистов и аномалистов в формирование и развитие семантики и прагматики.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###044

Сущность языкового знака. Классы элементарных знаков в языке.

{Блок}=1

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###045

Представления о знаке в концепциях Ч. С. Пирса, Ф. де Соссюра, Г. Фреге, Ч. Морриса.
{Блок}=1
{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###046

Типологические классификации языков.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###047

История возникновения и развития основных лингвистических школ.

{Блок}=1

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###048

Лингвистическое моделирование.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###049

Сравнительно-исторический метод. Структурный метод.

{Блок}=1

{Источник}= А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

###050

Концептуализация и категоризация в языке.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###051

Язык как объект лингвистических исследований.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###052

Основные направления инофилологических исследований.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###053

Дискурс и текст как основные средства коммуникации.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###054

Дискурс как объект исследования новой лингвистической парадигмы.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###055

Интернет-дискурс как компьютерно-опосредованная коммуникация.

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###056

Языковая личность в интернете.

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###057

Дискурсивные модели современности.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###058

Язык и теория познания.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###059

Язык как социальное явление

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###060

Язык как основное средство коммуникации

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###061

Роль языка в современном мире.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###062

Язык и новая лингвистическая парадигма

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###063

Междисциплинарный подход как современный способ изучения языковой реальности.

{Блок}=1

{Источник}= А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

###064

Язык как средство познания ментального пространства человека.

{Блок}=1

{Источник}= А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

###065

Язык как инструмент отображения реального мира.

{Блок}=1

{Источник}= А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

###066

Язык как вербальная сокровищница нации.

{Блок}=1

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###067

Язык и когнитивная революция в исследованиях.

{Блок}=1

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###068

Роль языка в создании новой текстовой реальности.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###069

Язык и когнитивный мир человека.

{Блок}=1

{Источник}= А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

###070

Корпусная лингвистика как новое направление в исследования языкового пространства.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###001

Қазіргі Жаһандану әлеміндегі мәдениетаралық диалог. Мәдениетаралық диалогтың негізгі кедергілері.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###002

Тіл мен мәдениетті өзара байланысты оқыту мәдениетаралық қарым-қатынас қабілетін қалыптастырудың негізі.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###003

Ағылшын сөз мәдениетіндегі вербалды емес сөз құралдары (интонация, ым-ишара, мимика, дене қозғалыстары).

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###004

Мәдениетаралық қарым-қатынас басқа мәдениет өкілдерімен қарым-қатынастың сәттілігін қамтамасыз ету құралы ретінде.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###005

"Ұлттық сипат" және "стереотип" ұғымдарының өзара байланысы. Стереотип және мәдениетаралық коммуникация.

{Блок}=1

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###006

Стереотиптердің жіктелуі және мәдениетаралық өзара әрекеттесу.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###007

Қазіргі әлемнің жаһандануы жағдайындағы мәдениеттер диалогы.

{Блок}=1

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###008

Мәдениетаралық қарым-қатынастағы әлемнің тілдік бейнесі.

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###009

Әлемнің тілдік бейнесін қайта құру. Ағылшын менталитетінің типтік сипаттамалары.

{Блок}=1

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###010

Фразеологизм ұлттық дүниетаным мен мәдени-тілдік байланыстардың көрінісі ретінде.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###011

Аударма мәтінін бейімдеу мәдениетаралық коммуникация мәселесі.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###012

Жаргонизмдер мен жаргон сөздердің әдеби тілге енуі.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###013

Тілдің лингво-когнитивті негіздері және мәдениетаралық қарым-қатынас.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###014

Қазіргі қоғам өміріндегі тіл.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###015

Әдебиет және реалды өмір.

{Блок}=1

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###016

Мәдениетаралық қатынас жүйесіндегі тіл.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###017

Қазіргі әлемдегі мәдениеттер диалогы.

{Блок}=1

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###018

Тіл, мәдениет және тілдік сана.

{Блок}=1

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###019

Тіл және мәдениетаралық коммуникация процестерін модельдеу.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###020

«Тіл, сана, мәдениет» үштігін анықтауға тәуелділік.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###021

Көптілді тұлғаны қалыптастырудағы тілдің рөлі.

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###022

Басқа таңба жүйесінің ішінде тілге неге ерекше маңыз беріледі?

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###023

Салыстырмалы тарихи лингвистиканың бастаулары

{Блок}=1

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания : Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

###024

Мәдениетаралық коммуникация жүйесіндегі тіл.

{Блок}=1

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания : Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

###025

Әдебиет және шындық.

{Блок}=1

{Источник}= А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

###026

Қазіргі қоғам өміріндегі тіл.

{Блок}=1

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания : Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

###027

Мәдениетаралық коммуникация қазіргі адамзаттың жаһандық проблемасы ретінде.

{Блок}=1

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###028

Қазіргі лингвистиканы лингвистикадан не ерекшелендіреді 19-20 ғасырлар

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###029

Қазіргі құрылымдық лингвистиканың идеялары мен әдістері.

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###030

Сөйлеу әрекетінің механизмдерін зерттеудің нейролингвистикалық, психоллингвистикалық, генетикалық әдістері.

{Блок}=1

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###031

Тіл және қоғам. Тіл әлеуметтік құбылыс ретінде.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###032

Тіл-ең маңызды этникалық белгі. Тілдің аумақтық, әлеуметтік, гендерлік саралануы.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###033

Тілдік байланыстар. Тілдердің коммуникативтік мәртебесі мен дәрежесі туралы түсінік.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###034

Билингвизм және диглоссия. Тілдік кедергі.

{Блок}=1

{Источник}= Карлинский А.Е. Взаимодействие языков: билингвизм и языковые контакты.- Алматы, 2011.-264с

###035

Тіл білімі теориясындағы тіл мен ойлаудың арақатынасы мәселесі.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###036

Қазіргі тіл білімі тіл ғылымының ұзақ дамуының нәтижесі ретінде.

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###037

Прагматика және оның тілдік қызметтегі рөлі.

{Блок}=1

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###038

Ағылшын тіліндегі кейіпкердің сыртқы келбеті мен сипатын сипаттаудың интертекстуалды аспектісі.

{Блок}=1

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###039

Поэтикалық тіл ерекше эстетикалық жүйе және лирикалық-поэтикалық сөздің нақты заңдылықтары ретінде.

{Блок}=1

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###040

Тіл білімінің ғылыми білім саласы ретіндегі ерекшелігі.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###041

Лингвистикалық зерттеу әдістері (эвристикалық әдістер, сипаттау әдістері, қайта құру әдісі).

{Блок}=1

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###042

Тілдік білімнің жинақталу тарихы және оның құрылымдарының эволюциясы.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###043

Аналогистер мен аномалистердің семантика мен прагматиканың қалыптасуы мен дамуына қосқан үлесі.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###044

Тілдік белгінің мәні. Тілдегі қарапайым белгілер кластары.

{Блок}=1

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###045

Ч. С. Пирс, Ф. де Соссюр, Г. Фреге, К. Моррис тұжырымдамаларында белгінің көріністері.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###046

Тілдердің типологиялық классификациясы.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###047

Негізгі лингвистикалық мектептердің пайда болу және даму тарихы.

{Блок}=1

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###048

Лингвистикалық модельдеу.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###049

Салыстырмалы тарихи әдіс. Құрылымдық әдіс.

{Блок}=1

{Источник}= А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

###050

Тілдегі концептуализация және категориязация.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###051

Тіл лингвистикалық зерттеудің объектісі ретінде.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###052

Инофилологиялық зерттеудің негізгі бағыттары.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###053

Дискурс пен мәтін коммуникацияның негізгі құралы ретінде.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###054

Дискурс жана лингвистикалық парадигманың зерттеу объектісі ретінде.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###055

Интернет- дискурс - компьютерлік қатынас ретінде.

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###056

Интернеттегі лингвистикалық тұлға.

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###057

Біздің заманымыздың дискурсивті модельдері.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###058

Тіл және таным теориясы.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###059

Тіл әлеуметтік құбылыс ретінде.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###060

Тіл - қатынастың негізгі құралы ретінде.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###061

Қазіргі әлемдегі тілдің рөлі.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###062

Тіл және жаңа лингвистикалық парадигма.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание

(истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###063

Пәнаралық тәсіл тілдік шындықты зерттеудің заманауи тәсілі ретінде.

{Блок}=1

{Источник}= А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

###064

Тіл адамның психикалық кеңістігін тану құралы ретінде.

{Блок}=1

{Источник}= А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

###065

Тіл шынайы әлемді бейнелеу құралы ретінде.

{Блок}=1

{Источник}= А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

###066

Тіл ұлттың сөздік қазынасы ретінде.

{Блок}=1

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###067

Зерттеулердегі тіл және когнитивтік революция.

{Блок}=1

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###068

Жаңа мәтіндік шындықты құрудағы тілдің рөлі.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###069

Тіл және адамның танымдық әлемі.

{Блок}=1

{Источник}= А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

###070

Корпустық лингвистика тілдік кеңістікті зерттеудегі жаңа бағыт ретінде.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###001

Intercultural dialogue in the modern world of globalization. The main barriers to intercultural dialogue.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###002

Interconnected teaching of language and culture as the basis for the formation of the ability for intercultural communication.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###003

Non-verbal means of verbal communication (intonation, gestures, facial expressions) in English speech culture.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###004

Intercultural communication as a means of getting success in real communication with people from other cultures.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###005

Interaction of the concepts “national character” and “stereotype”. Stereotype and intercultural communication.

{Блок}=1

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###006

Classification of stereotypes and intercultural interaction.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###007

Dialogue of cultures in the context of globalization of the modern world.

{Блок}=1

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###008

The linguistic picture of the world in intercultural communication.

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###009

Reconstruction of the linguistic picture of the world. Typical characteristics of the English mentality.

{Блок}=1

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###010

Phraseological unit as a reflection of the national worldview and cultural and linguistic contacts.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###011

Adaptation of the translation text as a problem of intercultural communication.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###012

The entry of jargon and slang units into the literary language.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###013

Linguo-cognitive foundations of language and intercultural communication.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###014

Language in the life of modern society.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###015

Literature and reality.

{Блок}=1

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###016

Language in the system of intercultural communication.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###017

The dialogue of cultures in the modern world.

{Блок}=1

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###018

Language, culture and linguistic consciousness.

{Блок}=1

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через средство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###019

Language and modeling of intercultural communication processes.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###020

Determination dependence of the triad "language, consciousness, culture".

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###021

The role of language in the formation of a multilingual personality.

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###022

Why does language have a special role among all other types of sign systems?

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###023

The origins of comparative historical linguistics

{Блок}=1

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания : Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

.

###024

Language in the system of intercultural communication.

{Блок}=1

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания : Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

###025

Literature and reality.

{Блок}=1

{Источник}= А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

###026

Language in the life of modern society.

{Блок}=1

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания : Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

###027

Intercultural communication as a global problem of modern humanity.

{Блок}=1

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###028

What distinguishes modern linguistics from linguistics of the 19-20 centuries.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###029

Ideas and methods of modern structural linguistics.

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###030

Neurolinguistic, psycholinguistic, genetic methods for studying the mechanisms of speech activity.

{Блок}=1

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###031

Language and Society. Language as a social phenomenon.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###032

Language as the most important element of ethnic identity. Territorial, social, gender differentiation of the language.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###033

Language contacts. The concept of the communicative status and rank of languages.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###034

Bilingualism and Diglossia. Language interference.

{Блок}=1

{Источник}= Карлинский А.Е. Взаимодействие языков: билингвизм и языковые контакты.-Алматы, 2011.-264с

###035

The problem of the relationship between language and thinking in the theory of linguistics.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###036

Modern linguistics as a result of the long-term development of the science of language.

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###037

Pragmatics and its role in linguistic activity.

{Блок}=1

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###038

Intertextual aspect of describing the appearance and character of a personage in English.

{Блок}=1

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###039

Poetic language as a special aesthetic system and specific laws of the functioning of the lyric-poetic word.

{Блок}=1

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###040

Specificity of linguistics as a field of scientific knowledge.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###041

Linguistic research methods (heuristic methods, descriptive methods, reconstruction method).

{Блок}=1

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###042

The history of the accumulation of linguistic knowledge and the evolution of its structures.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###043

The contribution of analogists and anomalists to the formation and development of semantics and pragmatics.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###044

The essence of a linguistic sign. Classes of elementary signs in the language.

{Блок}=1

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###045

The concept of a sign in the concepts of Ch. S. Pierce, F. de Saussure, G. Frege, Ch. Morris.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###046

Typological classifications of languages.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###047

The history of the emergence and development of the main linguistic schools.

{Блок}=1

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###048

Linguistic modeling.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###049

Comparative historical method. Structural method.

{Блок}=1

{Источник}= А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

###050

Conceptualization and categorization in language.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###051

Language as an object of linguistic research.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###052

The main directions of philological research in foreign languages.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###053

Discourse and text as the main means of communication.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###054

Discourse as an object of study for a new linguistic paradigm.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###055

Internet discourse as computer-mediated communication.

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###056

Language personality on the Internet.

{Блок}=1

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###057

Discursive models of our time.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###058

Language and theory of knowledge.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002. – 312 с.

###059

Language as a social phenomenon.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002. – 312 с.

###060

Language as the main tool of communication.

{Блок}=1

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002. – 312 с.

###061

The role of language in the modern world.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###062

Language and a new linguistic paradigm.

{Блок}=1

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание

(истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###063

Interdisciplinary approach as a modern way of studying linguistic reality.

{Блок}=1

{Источник}= А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

###064

Language as a means of cognition of human mental space.

{Блок}=1

{Источник}= А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

###065

Language as a tool for displaying the real world.

{Блок}=1

{Источник}= А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

###066

Language as the verbal treasure of the nation.

{Блок}=1

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###067

Language and the cognitive revolution in research.

{Блок}=1

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###068

The role of language in creating a new textual reality.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

###069

Language and cognitive world of human being.

{Блок}=1

{Источник}= А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

###070

Corpus linguistics as a new direction in the study of the language space.

{Блок}=1

{Источник}= Пономарев, А.Б. П56 Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

Вопросы электронного экзаменационного билета для поступающих в докторантуру по профилю «Иностранная филология» группы образовательных программ «8D023 -Языки и литература» по направлению подготовки «Иностранная филология»

Вопросы по второму блоку

###001

Проанализируйте Лейпцигскую школу языкознания и дайте характеристику основных проблем, присущих младограмматическому направлению.

{Блок}=2

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания : Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

###002

Согласно учения Якобсона, приведите примеры проявления различных функций языка.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###003

Укажите некоторые черты английской лингвистической традиции и Лондонской школы языкознания

{Блок}=2

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

###004

Выявите главную отличительную черту когнитивной лингвистики.

{Блок}=2

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###005

Проанализируйте уровни языка и уровни лингвистического описания.

{Блок}=2

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

###006

Поясните место теории билингвизма в теории о языке.

{Блок}=2

{Источник}= Карлинский А.Е. Взаимодействие языков: билингвизм и языковые контакты. - Алматы, 2011.-264с.

###007

Охарактеризуйте основные особенности когнитивной функции языка.

{Блок}=2

{Источник}= Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика.-М., 2012.

###008

Приведите пример использования лингвокультурного типа в лингвистической типологии.
{Блок}=2

{Источник}= Кунанбаева С. С. Концептологические основы когнитивной лингвистики в становлении полиязычной личности. Учебное пособие. Алматы, 2017 – 264 с.

###009

Перечислите возможные виды парадигмы.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451

###010

Перечислите главные особенности работы де Соссюра, которая отражает его вклад в лингвистику и собственные концепции.

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###011

Перечислите возможные концепции, которые были сформулированы раннеантичной эстетикой.

{Блок}=2

{Источник}= Лосев А. Ф. История античной эстетики. - М: АСТ; Х.: Фолио, 2000.- 624 с.

###012

Даете определение лингвистики, которая описывает и изучает состояние и структуру языка в определенную эпоху.

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###013

Приведите примеры использования архетипов.

{Блок}=2

{Источник}= Юнг К. Г.: Архетипы и коллективное бессознательное. – М., 2019

###014

Приведите примеры соответствующие ареальной лингвистики.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###015

Выявите аспекты возникновения когнитивной лингвистики.

{Блок}=2

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###016

Выявите принципы категоризации парадигматических отношений

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###017

Приведите примеры применения синтагматических отношений

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###018

Приведите примеры основ казахского языкознания

{Блок}=2

{Источник}= Сулейменова Э.Д. Актуальные проблемы казахстанской лингвистики: 1991-2001.- Алматы: Арыс, 2001.- 82 с.

###019

Приведите примеры современных литературных направлений в мировой литературе

{Блок}=2

{Источник}= Песина С.А. Философия языка. Учебное пособие. Москва. 2016. 220 с.

###020

Приведите примеры типов значений в зарубежной лингвистике

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###021

Приведите примеры современных теоретических направлений в зарубежном литературоведении

{Блок}=2

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A. Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###022

Приведите примеры основных аспектов понятия «языковая личность» в теории Ю.Н.Караулова

{Блок}=2

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###023

Выявите главные теоретические основы социально-ориентированного литературоведения

{Блок}=2

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A. Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###024

Приведите примеры критического дискурса анализа.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451

###025

Выявите литературные направления постмодернизма в мировой литературе

{Блок}=2

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A. Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###026

Проанализируйте вопросы гендерно ориентированного литературоведения в межкультурном пространстве.

{Блок}=2

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A. Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###027

Проанализируйте междисциплинарный характер дискурс анализа.

{Блок}=2

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания. 2013. Т.1 №1 С.

###028

Дайте свое определение термину глоссематики

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###029

Выявите в каких лингвистических школах были разработаны методики компонентного анализа такие как 1) разбор слова по его морфемному и морфологическому составу; 2) разбор предложения по составу; 3) толкование слов в нормативном словаре.

{Блок}=2

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###030

Выявите кто является первыми составителями «Курса общей лингвистики».

{Блок}=2

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###031

Выявите какой тип теории имеет общее направление исследований социологии, социальной (культурной) антропологии, социальной философии, семиотики, социолингвистики, психологии, психолингвистики.

{Блок}=2

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###032

Объясните теорию «Новое учение о языке», выявите причины почему она считается псевдонаучной.

{Блок}=2

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###033

Проанализируйте основные цели лингвистической школы, которая относилась к младограмматическому направлению в языкознании

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###034

Проанализируйте цитату: «Сущность человека раскрывается во внутреннем и внешнем общении», выявите, кто является ее первоисточником.

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###035

Выявите какие аспекты не относятся к основным требованиям структурного анализа текста.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###036

Объясните наиболее популярную гипотезу взаимодействия языка и мышления, назовите ученых, участвовавших в ее создании.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###037

Приведите пример своего видения модели речевого общения с учетом текста и кода.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###038

Проанализируйте примеры моментов, которые А. Маслова относит к задачам когнитивной лингвистики необходимые для достижения результатов.

{Блок}=2

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###039

Выявите виды парадигматических отношений.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###040

Выявите связь между всеми видами синтагматических отношений

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###041

Выявите какие из работ Г.К.Маркса принесли ему мировую известность.

{Блок}=2

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###042

Проанализируйте высказывание: «Умберто Эко как теоретик новой литературы»

{Блок}=2

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###043

Выявите особенности и этапы исследования творчества Дж. Р. Р. Толкина в зарубежном литературоведении.

{Блок}=2

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###044

Приведите примеры когнитивной эквивалентности в тексте и дискурсе

{Блок}=2

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###045

Выявите аспекты, которые не являются определяющими при анализе композиции художественного текста.

{Блок}=2

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###046

Выявите основную роль субъекта речи, который ведет повествование (сообщает читателю информацию о происходящих/происходивших событиях, описывает предметы, явления и т.п., изображает, оценивает и др.).

{Блок}=2

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###047

Выявите различные определения сюжетов единого действия.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###048

Выявите возможные сложности сентиментального пафоса.

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###049

Проанализируйте особенности биографических и научных сведений, относящиеся к Аристотелю.

{Блок}=2

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###050

Проанализируйте принципы созерцания единичных предметов, которые постигаются как нечто завершенное и целостное

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###051

Выявите основные положения терминов, описывающие литературный процесс

{Блок}=2

{Источник}= Загоровская, О. В. Термин и терминология - Воронеж: 2011. - 136 с.

###052

Дайте свою интерпретацию следующему утверждению: Весь XVIII век и начало XIX столетия проходят в Европе под знаком просветительских идей с господством рационализма

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###053

Объясните важность высказывания Чарльза Хоккета, что человеческий язык обладает рядом характеристик, отличающих его от способа коммуникации животных.

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###054

Выявите какую важную роль сыграла книга Джорджа Лакоффа «Огонь, женщины и опасные вещи» в развитии лингвистики.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###055

Объясните важность проверки условий функционирования того или иного языкового элемента.

{Блок}=2

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###056

Объясните как и через какие сигналы язык отражает действительность.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###057

Дайте свою интерпретацию тема войны и мира в творчестве писателей мира.

{Блок}=2

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###058

Проанализируйте выражение «функционирование языка как средства общения»

{Блок}=2

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###059

Представьте схематично модель иноязычного общения: поэтапное проектирование модели иноязычного общения.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###060

Объясните важность речевых актов выделяемые в одном высказывании.

{Блок}=2

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###061

Приведите примеры особенностей системы семантических знаний

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###062

Объясните основные различия между языком и речью.

{Блок}=2

{Источник}= Песина С.А. Философия языка. Учебное пособие. Москва. 2016. 220 с.

###063

Выявите основную проблему авторского сознания в литературе Запада и Востока

{Блок}=2

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###064

Перечислите возможные методы лингвистических исследований.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###065

Перечислите возможные сложности антропоцентризма в языке и речи.

{Блок}=2

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###066

Перечислите виды функционально семантических полей.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###067

Перечислите категории системы семантических знаний.

{Блок}=2

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###068

Объясните данное высказывание: дискурс- это устное сообщение индивидуума.

{Блок}=2

{Источник}= Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.— 280 с. ISBN 5-94244-005-0

###069

Дайте свою интерпретацию следующему утверждению: «Общество на самом деле передается через дискурс».

{Блок}=2

{Источник}= Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.— 280 с. ISBN 5-94244-005-0

###070

Приведите примеры применения дистрибутивного метода анализа языка.

{Блок}=2

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

**"Шетел филологиясы" бойынша мамандарды дайындау бағыты бойынша
"8D023 - Тіл және әдебиет" білім беру бағдарламалары тобының "Шетел
филологиясы" бейіні бойынша докторантураға түсушілерге арналған
электрондық емтихан билетінің сұрақтары»**

Екінші блок бойынша сұрақтар

###001

Лейпциг тіл білімі мектебін талдаңыз және кіші грамматикалық бағытқа тән негізгі мәселелерді сипаттаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания : Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

###002

Джейкобсонның іліміне сәйкес тілдің әртүрлі функцияларының көрінісі туралы мысалдар келтіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###003

Ағылшын лингвистикалық дәстүрі мен Лондон тіл білімі мектебінің кейбір ерекшеліктерін атап өтіңіз

{Блок}=2

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания : Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

###004

Когнитивті лингвистиканың негізгі ерекшелігін анықтаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###005

Тіл деңгейлері мен лингвистикалық сипаттама деңгейлерін талдаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания : Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

###006

Тіл теориясындағы билингвизм теориясының орнын түсіндіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Карлинский А.Е. Взаимодействие языков: билингвизм и языковые контакты.- Алматы, 2011.-264с.

###007

Тілдің танымдық функциясының негізгі ерекшеліктерін сипаттаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###008

Лингвистикалық типологияда лингвомәдени түрді қолдануға мысал келтіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Кунанбаева С. С. Концептологические основы когнитивной лингвистики в становлении полиязычной личности. Учебное пособие. Алматы, 2017 – 264 с.

###009

Парадигманың мүмкін түрлерін атаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451

###010

Де Сауссурдың жұмысының негізгі ерекшеліктерін атаңыз, ол оның тіл біліміне және өз тұжырымдамаларына қосқан үлесін көрсетеді.

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###011

Ерте антикалық эстетикамен тұжырымдалған мүмкін тұжырымдамалардың тізімін жасаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Лосев А. Ф. История античной эстетики. - М: АСТ; Х.: Фолио, 2000.- 624 с.

###012

Белгілі бір дәуірдегі тілдің күйі мен құрылымын сипаттайтын және зерттейтін тіл біліміне анықтама беріңіз.ерте антикалық эстетикамен тұжырымдалған аі.

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###013

Архетиптерді қолдануға мысалдар келтіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Юнг К. Г.: Архетипы и коллективное бессознательное. – М., 2019

###014

Тиісті тіл біліміне мысалдар келтіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###015

Когнитивті лингвистиканың пайда болу аспектілерін анықтаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###016

Парадигматикалық қатынастарды санаттау принциптерін анықтаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###017

Синтагматикалық қатынастарды қолдануға мысалдар келтіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###018

Қазақ тіл білімінің негіздерін мысалға келтіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Сулейменова Э.Д. Актуальные проблемы казахстанской лингвистики: 1991-2001.- Алматы: Арыс, 2001.- 82 с.

###019

Әлемдік әдебиеттегі заманауи әдеби бағыттарға мысалдар келтіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Песина С.А. Философия языка. Учебное пособие. Москва. 2016. 220 с.

###020

Шетелдік лингвистикадағы мағыналардың түрлеріне мысалдар келтіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###021

Шетелдік әдебиеттанудағы заманауи теориялық бағыттарға мысалдар келтіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A. Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###022

Ю. Н. Караулов теориясындағы " тілдік тұлға " ұғымының негізгі аспектілеріне мысалдар келтіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###023

Әлеуметтік бағдарланған әдебиеттанудың негізгі теориялық негіздерін анықтаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A. Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###024

Сыни талдау дискурсына мысалдар келтіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451

###025

Әлемдік әдебиеттегі постмодернизмнің әдеби бағыттарын анықтаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A.Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###026

Мәдениетаралық кеңістіктегі гендерлік бағдарланған әдебиеттану мәселелерін талдаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A.Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###027

Талдау дискурсының пәнаралық сипатын талдаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дскурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###028

Глоссематика терминіне анықтама беріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###029

Қандай лингвистикалық мектептерде компоненттік талдау әдістемелері әзірленді: 1) сөзді оның морфемалық және морфологиялық құрамы бойынша талдау; 2) құрамы бойынша сөйлемдерді талдау; 3) сөздерді нормативтік сөздікте түсіндіру.

{Блок}=2

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###030

"Жалпы лингвистика курсының" алғашқы құрастырушылары кім екенін анықтаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###031

Әлеуметтану, әлеуметтік (мәдени) антропология, Әлеуметтік философия, Семиотика, социоллингвистика, психология, психоллингвистика зерттеулерінің жалпы бағыты қандай теорияны анықтаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###032

"Тіл туралы жаңа ілім" теориясын түсіндіріңіз, оның жалған ғылыми болып саналуының себептерін анықтаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###033

Тіл біліміндегі кіші грамматикалық бағытқа қатысты лингвистикалық мектептің негізгі мақсаттарын талдаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###034

"Адамның мәні ішкі және сыртқы қарым-қатынаста ашылады" деген дәйексөзді талдаңыз, оның бастапқы көзі кім екенін анықтаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###035

Мәтінді құрылымдық талдаудың негізгі талаптарына қандай аспектілер жатпайтынын анықтаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###036

Тіл мен ойлаудың өзара әрекеттесуінің ең танымал гипотезасын түсіндіріңіз, оны жасауға қатысқан ғалымдарды атаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###037

Мәтін мен кодты ескере отырып, сөйлеу қарым-қатынас моделіне мысал келтіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###038

А.Маслова нәтижеге жету үшін қажетті танымдық лингвистиканың міндеттеріне жатқызатын сәттердің мысалдарын талдаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###039

Парадигматикалық қатынастардың түрлерін анықтаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###040

Синтагматикалық қатынастардың барлық түрлері арасындағы байланысты анықтаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###041

Г. К. Маркстің қандай жұмыстары оған әлемге әйгілі болғанын анықтаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###042

"Умберто Эко жаңа әдебиет теоретигі ретінде».

{Блок}=2

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###043

Дж.д. шығармашылығын зерттеудің ерекшеліктері мен кезеңдерін анықтаңыз. Р. Р. Толкина шетел әдебиеттануында.

{Блок}=2

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###044

Мәтін мен дискурста танымдық эквиваленттілікке мысалдар келтіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###045

Көркем мәтіннің құрамын талдауда Анықталмайтын аспектілерді анықтаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дскурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###046

Әңгіме жүргізетін сөйлеу тақырыбының негізгі рөлін анықтаңыз (оқырманға болып жатқан / болып жатқан оқиғалар туралы ақпарат береді, объектілерді, құбылыстарды сипаттайды және т.б., бейнелейді, бағалайды және т. б.).

{Блок}=2

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###047

Бір әрекеттің сюжеттерінің әртүрлі анықтамаларын анықтаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002. – 312 с.

###048

Сентименталды патостың мүмкін қиындықтарын анықтаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###049

Аристотельге қатысты өмірбаяндық және ғылыми ақпараттың ерекшеліктерін талдаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###050

Толық және тұтас нәрсе ретінде түсінілетін жеке заттарды ойлау принциптерін талдаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###051

Әдеби процесті сипаттайтын терминдердің негізгі ережелерін анықтаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###052

Өз түсінігіңізді келесі тұжырымға беріңіз: бүкіл XVIII ғасыр мен XIX ғасырдың басы Еуропада рационализмнің үстемдігімен ағартушылық идеялардың белгісімен өтеді.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###053

Чарльз Хекттің адам тілінде оны жануарлардың қарым-қатынас тәсілінен ажырататын бірқатар сипаттамалары бар деген тұжырымының маңыздылығын түсіндіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###054

Джордж Лакоффтың "от, әйелдер және қауіпті заттар" кітабы тіл білімінің дамуында қандай маңызды рөл атқарғанын анықтаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###055

Белгілі бір тіл элементінің жұмыс істеу жағдайларын тексерудің маңыздылығын түсіндіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###056

Тіл шындықты қалай және қандай сигналдар арқылы көрсететінін түсіндіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###057

Әлем жазушыларының шығармашылығындағы соғыс және бейбітшілік тақырыбы туралы түсінік беріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###058

"Тілдің қарым-қатынас құралы ретінде қызмет етуі" өрнегін талдаңыз".

{Блок}=2

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###059

Шет тіліндегі қарым-қатынас моделін сызбалық түрде елестетіп көріңіз: шет тіліндегі қарым-қатынас моделін кезең-кезеңмен жобалау.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###060

Бір мәлімдемеде көрсетілген сөйлеу актілерінің маңыздылығын түсіндіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###061

Семантикалық білім жүйесінің ерекшеліктеріне мысалдар келтіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###062

Тіл мен сөйлеудің негізгі айырмашылықтарын түсіндіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Песина С.А. Философия языка. Учебное пособие. Москва. 2016. 220 с.

###063

Батыс пен Шығыс әдебиетіндегі авторлық сананың негізгі проблемасын анықтаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###064

Лингвистикалық зерттеудің мүмкін әдістерін атаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###065

Тіл мен сөйлеудегі антропоцентризмнің мүмкін қиындықтарын атаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###066

Функционалды семантикалық өрістердің түрлерін атаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###067

Семантикалық білім жүйесінің категорияларын атаңыз.

{Блок}=2

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###068

Бұл мәлімдемені түсіндіріңіз: дискурс-бұл адамның ауызша хабарламасы.

{Блок}=2

{Источник}= Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.— 280 с. ISBN 5-94244-005-0

###069

Түсіндіруді келесі тұжырымға беріңіз: "қоғам іс жүзінде дискурс арқылы беріледі».

{Блок}=2

{Источник}= Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.— 280 с. ISBN 5-94244-005-0

###070

Тілді талдаудың тарату әдісін қолдануға мысалдар келтіріңіз.

{Блок}=2

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

Questions of the electronic examination card for applicants to the doctoral program in the profile “Foreign Philology” of the group of educational programs “8D023-Languages and literature” in the direction of training “Foreign Philology”

Questions on the second block

###001

Analyze the Leipzig School of Linguistics and give a description of the main problems inherent in the young grammatical direction.

{Блок}=2

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания : Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

###002

According to the teachings of Jakobson, give examples of the manifestation of various functions of language.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###003

Indicate some features of the English linguistic tradition and the London School of Linguistics

{Блок}=2

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания : Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

###004

Identify the main distinguishing feature of cognitive linguistics.

{Блок}=2

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###005

Analyze the levels of language and the levels of linguistic description.

{Блок}=2

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания : Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

###006

Explain the place of the theory of bilingualism in the theory of language.

{Блок}=2

{Источник}= Карлинский А.Е. Взаимодействие языков: билингвизм и языковые контакты.- Алматы, 2011.-264с.

###007

Describe the main features of the cognitive function of the language.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###008

Give an example of the use of the linguocultural type in linguistic typology.

{Блок}=2

{Источник}= Кунанбаева С. С. Концептологические основы когнитивной лингвистики в становлении полиязычной личности. Учебное пособие. Алматы, 2017 – 264 с.

###009

List the possible types of the paradigm.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451

###010

List the main features of de Saussure's work, which reflects his contribution to linguistics and his own concepts.

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###011

List possible concepts that were formulated by early Antique aesthetics.

{Блок}=2

{Источник}= Лосев А. Ф. История античной эстетики. - М: АСТ; Х.: Фолио, 2000.- 624 с.

###012

Define linguistics, which describes and studies the state and structure of a language in a particular era.

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###013

Give examples of the use of archetypes.

{Блок}=2

{Источник}= Юнг К. Г.: Архетипы и коллективное бессознательное. – М., 2019

###014

Give examples of relevant areal linguistics.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###015

Identify aspects of the emergence of cognitive linguistics.

{Блок}=2

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###016

Identify the principles of categorization of paradigmatic relations.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###017

Give examples of the use of syntagmatic relations.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###018

Give examples of the basics of Kazakh linguistics.

{Блок}=2

{Источник}= Сулейменова Э.Д. Актуальные проблемы казахстанской лингвистики: 1991-2001.- Алматы: Арыс, 2001.- 82 с.

###019

Give examples of modern literary trends in world literature.

{Блок}=2

{Источник}= Песина С.А. Философия языка. Учебное пособие. Москва. 2016. 220 с.

###020

Give examples of types of meanings in foreign linguistics.

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###021

Give examples of modern theoretical trends in foreign literary studies.

{Блок}=2

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A. Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###022

Give examples of the main aspects of the concept of "language personality" in the theory of Yu.N. Karaulov.

{Блок}=2

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###023

Identify the main theoretical foundations of socially-oriented literary studies.

{Блок}=2

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A. Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###024

Give examples of critical discourse analysis.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451

###025

Identify the literary trends of postmodernism in world literature.

{Блок}=2

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A. Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###026

Analyze the issues of gender-oriented literary studies in the cross-cultural space.

{Блок}=2

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A. Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###027

Analyze the interdisciplinary nature of the discourse analysis.

{Блок}=2

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###028

Give your definition of the term glossematics.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###029

Identify which linguistic schools have developed methods of component analysis, such as 1) parsing a word by its morphemic and morphological composition; 2) parsing a sentence by composition; 3) interpreting words in a normative dictionary.

{Блок}=2

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###030

Identify who are the first compilers of the "General Linguistics Course".

{Блок}=2

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###031

Identify which type of theory has a general direction of research in sociology, social (cultural) anthropology, social philosophy, semiotics, sociolinguistics, psychology, and psycholinguistics.

{Блок}=2

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###032

Explain the theory of "The New doctrine of language", identify the reasons why it is considered pseudoscientific.

{Блок}=2

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###033

Analyze the main goals of the linguistic school, which belonged to the young grammatical direction in linguistics.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###034

Analyze the quote: "The essence of a person is revealed in internal and external communication", identify who is its primary source.

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###035

Identify which aspects are not relevant to the basic requirements of structural text analysis.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###036

Explain the most popular hypothesis of the interaction of language and thinking, name the scientists who participated in its creation.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###037

Give an example of your vision of the model of speech communication, taking into account the text and code.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###038

Analyze the examples of the points that A. Maslova refers to the tasks of cognitive linguistics that are necessary to achieve results.

{Блок}=2

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###039

Identify the types of paradigmatic relationships.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###040

Identify the connection between all kinds of syntagmatic relationships.

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###041

Identify which of the works of G. K. Marx brought him world fame.

{Блок}=2

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###042

Analyze the statement: "Umberto Eco as a theorist of new literature».

{Блок}=2

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###043

Identify the features and stages of the study of J. R. R. Tolkien's work in foreign literary studies.

{Блок}=2

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###044

Give examples of cognitive equivalence in text and discourse.

{Блок}=2

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###045

Identify aspects that are not decisive when analyzing the composition of a literary text.

{Блок}=2

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дскурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###046

Identify the main role of the subject of speech, who leads the narrative (tells the reader information about what is happening/has happened, describes objects, phenomena, etc., depicts, evaluates, etc.).

{Блок}=2

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###047

Identify different definitions of the plots of a single action.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###048

Identify the possible complexities of sentimental pathos.

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###049

Analyze the features of biographical and scientific information related to Aristotle.

{Блок}=2

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###050

Analyze the principles of contemplation of individual objects, which are perceived as something complete and complete.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###051

Identify the main provisions of the terms describing the literary process.

{Блок}=2

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###052

Give your interpretation to the following statement: The entire XVIII century and the beginning of the XIX century are held in Europe under the sign of enlightenment ideas with the rule of rationalism.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###053

Explain the importance of Charles Hecht's statement that human language has a number of characteristics that distinguish it from the way animals communicate.

{Блок}=2

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###054

Find out what an important role George Lakoff's book "Fire, Women and Dangerous Things" played in the development of linguistics.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###055

Explain the importance of checking the operating conditions of a particular language element.

{Блок}=2

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###056

Explain how and through what signals the language reflects reality.

{Блок}=2

{Источник}= Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– с.: 261-451.

###057

Give your interpretation of the theme of war and peace in the works of writers of the world.

{Блок}=2

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###058

Analyze the expression " the functioning of language as a means of communication".

{Блок}=2

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###059

Imagine schematically a model of foreign language communication: step-by-step design of a model of foreign language communication.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###060

Explain the importance of speech acts highlighted in a single utterance.

{Блок}=2

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###061

Give examples of the features of the semantic knowledge system.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###062

Explain the main differences between language and speech.

{Блок}=2

{Источник}= Песина С.А. Философия языка. Учебное пособие. Москва. 2016. 220 с.

###063

Identify the main problem of author consciousness in the literature of the West and the East.

{Блок}=2

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###064

List the possible methods of linguistic research.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###065

List the possible difficulties of anthropocentrism in language and speech.

{Блок}=2

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###066

List the types of functional semantic fields.

{Блок}=2

{Источник}= Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.

###067

List the categories of the semantic knowledge system.

{Блок}=2

{Источник}= Тарланов З. К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995. – 189 с. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.

###068

Explain this statement: a discourse is an individual's oral message.

{Блок}=2

{Источник}= Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.— 280 с. ISBN 5-94244-005-0

###069

Give your interpretation to the following statement: "Society is actually transmitted through discourse».

{Блок}=2

{Источник}= Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.— 280 с. ISBN 5-94244-005-0

###070

Give examples of using the distributive method of language analysis.

{Блок}=2

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

Вопросы электронного экзаменационного билета для поступающих в докторантуру по профилю «Иностранная филология» группы образовательных программ «8Д023 Язык и литература» по направлению подготовки «Иностранная филология»

Вопросы по третьему блоку

###001

Проиллюстрируйте основные черты языковой личности.

{Блок}=3

{Источник}= Карлинский А.Е. Избранные труды по теории языка и лингводидактике.- Алматы: ОО «ДОИВА», 2007.- 307 с.

###002

Проиллюстрируйте место и значимость психолингвистики в современном языкознании.

{Блок}=3

{Источник}= Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М.: Языки русской культуры, 2008.- 893

###003

Дайте определение понятию Проблем коммуникации в современном мире.

{Блок}=3

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###004

Представьте и сопоставьте такие термины как понятие, концепт, значение и смысл.

{Блок}=3

{Источник}= Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика.-М., 2012.

###005

Рассмотрите Морфологические категории и их значимость.

{Блок}=3

{Источник}= Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика.-М., 2012.

###006

Рассмотрите Основные направления новой лингвистической парадигмы.

{Блок}=3

{Источник}= Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Алматы, 2010.

###007

Предложите возможные средства и методы научного исследования в области когнитивной лингвистике.

{Блок}=3

{Источник}= Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Алматы, 2010.

###008

Обоснуйте необходимость регламентирования антропоцентрической модели в современной лингвистике.

{Блок}=3

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###009

Распишите классификацию языков. Определите типы языков.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###010

Назовите и объясните наиболее актуальные проблемы лингвистики в Казахстане.

{Блок}=3

{Источник}= Кунанбаева С. С. Концептологические основы когнитивной лингвистики в становлении полиязычной личности. Учебное пособие. Алматы, 2017 – 264 с.

###011

Проведите сравнительный анализ особенностей американской, европейской и российской когнитивистики

{Блок}=3

1. {Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###012

Определите Основные пути обогащения словарного состава языка. Обоснуйте ваш выбор.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###013

Раскройте сущность концепта, как когнитивной и лингвокультурологической категории.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###014

Опишите основные направления современной казахстанской лингвистики

{Блок}=3

{Источник}= Сулейменова Э.Д. Актуальные проблемы казахстанской лингвистики: 1991-2001.- Алматы: Арыс, 2001.- 82 с.

###015

Опишите Место и значимость социолингвистики в антропоцентрической модели языка.

{Блок}=3

2. {Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###016

Аргументировано представьте методы и приемы лингвистического анализа во фразеологии.

{Блок}=3

3. {Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###017

Представьте критический анализ и оценку современных научных достижений в области когнитивной лингвистики в Казахстане и зарубежом

{Блок}=3

{Источник}= Кунанбаева С. С. Концептологические основы когнитивной лингвистики в становлении полиязычной личности. Учебное пособие. Алматы, 2017 – 264 с.

###018

Раскройте гипотезу Сэпира –Уорфа и предоставьте ее место в современной лингвистике.

{Блок}=3

4. {Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###019

Проследите системно-структурного исследования языка.

{Блок}=3

5. {Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###020

Опишите основные положения языковой коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация.

{Блок}=3

{Источник}= Песина С.А. Философия языка. Учебное пособие. Москва. 2016. 220 с.

###021

Раскройте понятие интонации и ударения как супrasegmentные признаки.

{Блок}=3

{Источник}= Песина С.А. Философия языка. Учебное пособие. Москва. 2016. 220 с.

###022

Определите ряд рекомендаций при поиске, анализе и выборе темы исследования в науке о лингвистике

{Блок}=3

{Источник}= Песина С.А. Философия языка. Учебное пособие. Москва. 2016. 220 с.

###023

Поясните код культуры и культурные константы.

{Блок}=3

{Источник}= Песина С.А. Философия языка. Учебное пособие. Москва. 2016. 220 с.

###024

Проведите сравнительно-сопоставительный анализ подтипов (фундаментальные и прикладные) научных исследований в литературоведении.

{Блок}=3

{Источник}= Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. – М., 2012. – 106 с.

###025

Расположите и обоснуйте порядок появления следующих аспектов научного исследования: гипотеза, результат исследования, проблема.

{Блок}=3

{Источник}= Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. – М., 2012. – 106 с.

###026

Опишите роль Пражского лингвистического кружка в современной лингвистике.

{Блок}=3

{Источник}= Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. – М., 2012. – 106 с.

###027

Охарактеризуйте и проиллюстрируйте структурализм и основные положения теории Ф. де Соссюра.

{Блок}=3

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###028

Проанализируйте наиболее значимые работы по возможной теме Вашего исследования. Обоснуйте их социальное и практическое значение.

{Блок}=3

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###029

Дайте характеристику видам дискурса. Проведите критический анализ на дискурс экономического характера.

{Блок}=3

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###030

Опишите основные положения и проблемы дискурсологии. Текст и дискурс.

{Блок}=3

{Источник}= Ахатова Б.А., Желтухина М.Р. Политический дискурс как индикатор языкового сознания.- М. 2014.

###031

Представьте анализ мифов и мифологических единиц в лингвокультурологии (мифологемы, архетипы, обряды, ритуалы).

{Блок}=3

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###032

Опишите теорию лингвистической относительности.

{Блок}=3

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###033

Проиллюстрируйте дискурс в лингвистической концепции Ван Дейка, Э.Бенвениста и У. Эко.

{Блок}=3

{Источник}= Ахатова Б.А., Желтухина М.Р. Политический дискурс как индикатор языкового сознания.- М. 2014.

###034

Опишите основные понятия когнитивной лингвистики.

{Блок}=3

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###035

Опишите категории модальности в современной науке. Языковая и неязыковая модальности.

{Блок}=3

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###036

Проиллюстрируйте возможности использования концептуального анализа в когнитивной лингвистике

{Блок}=3

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###037

Опишите философско-методологические основы лингвистической теории В.Гумбольдта.

объясните как можно использовать эти положения в иноязычном образовании.

{Блок}=3

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###038

Опишите основные положения функциональной грамматики. Понятия функционально - семантического поля и категориальной ситуации. Объясните как можно использовать эти положения в иноязычном образовании.

{Блок}=3

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с

###039

Проанализируйте категории модальности в современной науке. Языковая и неязыковая модальности.

{Блок}=3

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с

###040

Обоснуйте как возраст адресата может стать фактором формирования дискурсивной структуры художественного произведения

{Блок}=3

6. {Источник}= Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.— 280 с. ISBN 5-94244-005-0

###041

Обоснованно определите место порождающей грамматики Н.Хомского и ее теоретические основы.

{Блок}=3

{Источник}= Стефан Тичер, Майкл Мейер, Рут Водак, Ева Веттер. Методы анализа текста и дискурса. Гуманитарный Центр Харьков 2009.

###042

Дайте определение понятию корпусной лингвистики в теоретическом и прикладном аспектах.

{Блок}=3

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###043

Опишите актуальные проблемы сравнительной лингвистики в Казахстане

{Блок}=3

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###044

Назовите основные тенденции развития англоязычной литературы.

Приведите примеры

{Блок}=3

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###045

Обоснованно объясните специфические особенности литературного диалога Запада и Востока на примере творчества писателей мира. Аргументируйте Вашу точку зрения.

{Блок}=3

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###046

Опишите выразительные средства художественной речи, на примере отдельного литературного произведения.

{Блок}=3

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###047

Объясните художественные методы отображения действительности, приведите примеры.

{Блок}=3

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###048

Объясните с примерами, что понимается под семантическим неологизмом.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###049

Опишите романтизм в литературе.

{Блок}=3

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###050

Дайте определение понятию: основные тенденции развития современной англоязычной литературы.

{Блок}=3

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A. Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###051

Охарактеризуйте и проиллюстрируйте особенности стратегии биографического анализа в литературоведении.

{Блок}=3

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A. Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###052

Представьте схематично модель иноязычного общения: поэтапное проектирование модели иноязычного общения.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###053

Дайте схему индивидуального и социального аспекта функции языка как средства общения

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###054

Раскройте сущность понятия «образность» в лексической семантике.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###055

Как иначе можно объяснить феномен языковой картины мира? Используйте при этом концепт «мир»

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###056

Назовите и перечислите классификацию неологизмов по способу вхождения в язык с примерами.

{Блок}=3

{Источник}= Сулейменова Э.Д.Макросоциоллингвистика. Алматы,2015.

###057

По словам В.Г. Белинского: «Язык - это все средство человеческого взаимодействия. В любом языке есть звуки, слова, грамматические формы и т.д. ». Проанализируйте.

{Блок}=3

{Источник}= Сулейменова Э.Д.Макросоциоллингвистика. Алматы,2015.

###058

Опишите и сопоставьте основные периоды литературы средних веков.

{Блок}=3

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A. Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###059

Проанализируйте и охарактеризуйте основные черты юридического дискурса. Приведите примеры

{Блок}=3

{Источник}= Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.— 280 с.
ISBN 5-94244-005-0

###060

Охарактеризуйте тенденции метафорики политического дискурса, приведите примеры.

{Блок}=3

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###061

Рассмотрите связь между понятиями фонетика и фонология и укажите их функциональное различие. Приведите примеры, как это различие необходимо учитывать в лингвистических исследованиях.

{Блок}=3

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###062

Представьте критический анализ экономического дискурса.

{Блок}=3

{Источник}= Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.— 280 с.
ISBN 5-94244-005-0

###063

Представьте стратегии лингвистического анализа в аспекте лингвокультурного взаимодействия языков. Приведите примеры такого анализа. {Блок}=3

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###064

Определите уровни эквивалентности в лингвистике.

{Блок}=3

{Источник}= Baker, Mona. 2011. In Other Words, 2nd edn (London: Routledge)

###065

Рассмотрите семантику, виды сем и семный анализ в современной лингвистике.

{Блок}=3

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###066

Раскройте содержание термина когнитивные механизмы

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###067

Определите позицию и основные задачи лингвистической филологии

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###068 Проанализируйте вопросы языкознания с точки зрения Лондонской школы

{Блок}=3

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания : Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

###069

Рассмотрите единицы паремиологии как предмет лингвокультурологии.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###070

Представьте методы и приемы лингвистического анализа во фразеологии. Приведите примеры подобного анализа.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###001

Тілдік тұлғаның негізгі ерекшеліктерін көрсетіңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Карлинский А.Е. Избранные труды по теории языка и лингводидактике.- Алматы: ОО «ДОИВА», 2007.- 307 с.

###002

Психолінгвістиканың қазіргі тіл біліміндегі орны мен маңызын көрсетіңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М.: Языки русской культуры, 2008.- 893

###003

Қазіргі әлемдегі коммуникациялық мәселелер тұжырымдамасына анықтама беріңіз

{Блок}=3

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###004

Тұжырымдама, ұғым, мағына және мағына сияқты терминдерді енгізіп, қарама-қарсы қойыңыз.

{Блок}=3

{Источник}= Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика.-М., 2012.

###005

Морфологиялық категорияларды және олардың маңыздылығын қарастырыңыз.

{Блок}=3

{Источник}= Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика.-М., 2012.

###006

Жаңа лингвистикалық парадигманың негізгі бағыттарын қарастырыңыз.

{Блок}=3

{Источник}= Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Алматы, 2010.

###007

Когнитивтік лингвистика саласындағы ғылыми зерттеулердің мүмкін құралдары мен әдістерін ұсыныңыз.

{Блок}=3

{Источник}= Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Алматы, 2010.

###008

Қазіргі тіл білімінде антропоцентристік модельді реттеу қажеттілігін негіздеңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###009

Тілдердің жіктелуіне сипаттама беріңіз. Тілдердің түрлерін анықтаңыз.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###010

Қазақстандағы тіл білімінің өзекті мәселелерін атаңыз және түсіндіріңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Кунанбаева С. С. Концептологические основы когнитивной лингвистики в становлении полиязычной личности. Учебное пособие. Алматы, 2017 – 264 с.

###011

Американдық, еуропалық және ресейлік когнитивті ғылымдардың ерекшеліктеріне салыстырмалы талдау жүргізіңіз

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###012

Тілдің сөздік қорын байытудың негізгі жолдарын анықтаңыз. Өз таңдауыңызды негіздеңіз..

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###013

Тұжырымдаманың мәнін когнитивті және лингвомәдени категория ретінде қарастыру

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###014

Қазіргі қазақстандық тіл білімінің негізгі бағыттарын сипаттаңыз

{Блок}=3

{Источник}= Сулейменова Э.Д. Актуальные проблемы казахстанской лингвистики: 1991-2001.- Алматы: Арыс, 2001.- 82 с.

###015

Тілдің антропоцентристік моделіндегі социолингвистиканың орны мен маңызын сипаттаңыз.

{Блок}=3

7. {Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###016

Фразеологизмдердегі лингвистикалық талдаудың әдістері мен тәсілдерін дәйекті түрде келтіріңіз

{Блок}=3

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###017

Қазақстандағы және шет елдердегі когнитивтік лингвистика саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдау және бағалауды қамтамасыз етіңіз

{Блок}=3

{Источник}= Кунанбаева С. С. Концептологические основы когнитивной лингвистики в становлении полиязычной личности. Учебное пособие. Алматы, 2017 – 264 с.

###018

Сапир-Ворф гипотезасын кеңейтіп, оның қазіргі тіл біліміндегі орнын қамтамасыз етіңіз

{Блок}=3

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###019

Тілді жүйелік-құрылымдық тұрғыдан зерттеуге сипаттама беріңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###020

Тілдік қатынастың негізгі ережелерін сипаттаңыз. Ауызша және вербальды емес қарым-қатынас.

{Блок}=3

{Источник}= Песина С.А. Философия языка. Учебное пособие. Москва. 2016. 220 с.

###021

Интонация мен стресс туралы түсініктерді супрасегменттік белгілер ретінде кеңейтіңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Песина С.А. Философия языка. Учебное пособие. Москва. 2016. 220 с.

###022

Лингвистика ғылымында зерттеу тақырыбын іздеу, талдау және таңдау кезінде ұсыныстар жиынтығын анықтаңыз

{Блок}=3

{Источник}= Песина С.А. Философия языка. Учебное пособие. Москва. 2016. 220 с.

###023

Мәдениет кодын және мәдени тұрақтылықтарын түсіндіріңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Песина С.А. Философия языка. Учебное пособие. Москва. 2016. 220 с.

###024

Әдебиеттанудағы ғылыми зерттеулердің кіші түрлеріне (іргелі және қолданбалы) салыстырмалы талдау жүргізу.

{Блок}=3

{Источник}= Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. – М., 2012. – 106 с.

###025

Ғылыми зерттеудің келесі аспектілерінің пайда болу тәртібін орналастырыңыз және негіздеңіз: гипотеза, зерттеу нәтижесі, проблема.

{Блок}=3

{Источник}= Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. – М., 2012. – 106 с.

###026

Прага лингвистикалық үйірмесінің қазіргі тіл біліміндегі рөліне сипаттама беріңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. – М., 2012. – 106 с.

###027

Ф. де Соссюр теориясының негізгі ережелерін және структурализмді сипаттаңыз және суреттеңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###028

Зерттеуіңіздің мүмкін тақырыбы бойынша ең маңызды жұмыстарды талдаңыз. Олардың әлеуметтік және практикалық маңыздылығын негіздеңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###029

Дискурстың түрлеріне сипаттама беріңіз. Экономикалық дискурстағы сыни талдау жүргізу.

{Блок}=3

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###030

Дискурсеологияның негізгі ережелері мен проблемаларына сипаттама беріңіз. Мәтін және дискурс.

{Блок}=3

{Источник}= Ахатова Б.А., Желтухина М.Р. Политический дискурс как индикатор языкового сознания.- М. 2014.

###031

Мәдени лингвистикадағы мифтер мен мифологиялық бірліктердің талдауын көрсетіңіз (мифологемалар, архетиптер, рәсімдер, рәсімдер).

{Блок}=3

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###032

Тілдік салыстырмалылық теориясына сипаттама беріңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###033

Ван Дайк, Э.Бенвенисте және В.Эко лингвистикалық тұжырымдамасындағы дискурсты суреттеңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Ахатова Б.А., Желтухина М.Р. Политический дискурс как индикатор языкового сознания.- М. 2014.

###034

Когнитивтік лингвистиканың негізгі түсініктеріне сипаттама беріңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###035

Қазіргі ғылымдағы модальділік категорияларына сипаттама беріңіз. Тілдік және тілдік емес модальдықтар.

{Блок}=3

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###036

Когнитивті лингвистикада концептуалды талдауды қолдану мүмкіндіктерін көрсетіңіз

{Блок}=3

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###037

В.Гумбольдттың лингвистикалық теориясының философиялық-әдіснамалық негіздеріне сипаттама беріңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###038

Функционалды грамматика негіздеріне сипаттама беріңіз. Функционалды - семантикалық еріс және категориялық жағдай туралы түсініктер.

{Блок}=3

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с

###039

Қазіргі ғылымдағы модальділік категорияларын талдаңыз. Тілдік және тілдік емес модальдықтар.

{Блок}=3

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний. - М., 2007. 250 с

###040

Адресаттың жас ерекшелігі көркем шығарманың дискурстық құрылымын қалыптастырудың факторына айналуы мүмкін екенін түсіндіріңіз

{Блок}=3

8. {Источник}= Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.— 280 с. ISBN 5-94244-005-0

###041

Н.Хомскийдің генеративті грамматикасының орны мен оның теориялық негіздерін орынды түрде анықтаңыз

{Блок}=3

{Источник}= Стефан Тичер, Майкл Мейер, Рут Водак, Ева Веттер. Методы анализа текста и дискурса. Гуманитарный Центр Харьков 2009.

###042

Корпус тіл білімі тұжырымдамасына теориялық және қолданбалы аспектілерге анықтама беріңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дскурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###043

Қазақстандағы салыстырмалы лингвистиканың өзекті мәселелеріне сипаттама беріңіз

{Блок}=3

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дскурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###044

Ағылшын тілді әдебиеттің негізгі даму тенденциялары қандай?

Мысалдар келтіріңіз

{Блок}=3

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###045

Әлемдік жазушылардың шығармашылығы мысалында Батыс пен Шығыс арасындағы әдеби диалогтың өзіндік ерекшеліктерін орынды түсіндіріңіз. Өз көзқарасыңызға себептер келтіріңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###046

Жеке әдеби шығарманың мысалын қолдана отырып, көркем сөйлеудің экспрессивтік құралдарына сипаттама беріңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через средство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###047

Шындықты бейнелеудің көркемдік әдістерін түсіндіріңіз, мысалдар келтіріңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через средство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###048

Семантикалық неологизм нені білдіретінін мысалдармен түсіндіріңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###049

Әдебиеттегі романтизмге сипаттама беріңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через средство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###050

Тұжырымдамаға анықтама беріңіз: қазіргі ағылшын тілді әдебиеттің негізгі даму тенденциялары.

{Блок}=3

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A. Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###051

Әдебиеттанудағы биографиялық талдау стратегиясының ерекшеліктерін сипаттаңыз және суреттеңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A. Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###052

Шетелдік қарым-қатынас моделінің схемалық көрінісін қамтамасыз етіңіз: шет тілінің қарым-қатынас моделін кезең-кезеңімен жобалау.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###053

Тілдің қатынас құралы ретіндегі қызметінің индивидуалды және әлеуметтік аспектісінің сызбасын келтіріңіз

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###054

Лексикалық семантикадағы «бейнелеу» ұғымының мәнін кеңейтіңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###055

Әлемнің тілдік картинасының құбылысын тағы қалай түсіндіруге болады? Бұл кезде «әлем» ұғымын қолданыңыз

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###056

Неологизмдердің жіктелуін тілге кіру жолымен мысалдар келтіріп атаңыз және тізімдеңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Сулейменова Э.Д.Макросоциоллингвистика. Алматы,2015.

###057

В.Г. Белинский: «Тіл - бұл адамдардың өзара әрекеттесуінің барлық құралдары. Кез-келген тілде дыбыстар, сөздер, грамматикалық формалар және т.б. «. Осы тұжарамға сараптама жасаңыз

{Блок}=3

{Источник}= Сулейменова Э.Д.Макросоциоллингвистика. Алматы,2015.

###058

Орта ғасырлардағы әдебиеттегі негізгі кезеңдерге сипаттама беріңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A. Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###059

Құқықтық дискурсты талдаңыз және сипаттаңыз. Мысал келтіріңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.— 280 с. ISBN 5-94244-005-0

###060

Саяси дискурс метафорасының берілу тенденциясын сипаттаңыз

{Блок}=3

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###061

Фонетика мен фонология арасындағы байланысты қарастырып, олардың функционалдық айырмашылықтарын көрсетіңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###062

Экономикалық дискурсқа сыни талдау жасаңыз.

{Блок}=3

Источник}= Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.— 280 с. ISBN 5-94244-005-0

###063

Тілдердің лингвомәдени өзара әрекеті аспектісінде лингвистикалық талдау стратегияларына анықтама беріңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###064

Тіл біліміндегі эквиваленттік деңгейлерді анықтаңыз.

{Блок}=3

{Источник}= Baker, Mona. 2011. In Other Words, 2nd edn (London: Routledge)

###065

Қазіргі тіл білімінде семантиканы, сема түрлерін және семалық талдауды қарастырыңыз.

{Блок}=3

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###066

Танымдық механизмдер терминінің мазмұнын кеңейтіңіз

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###067

Лингвистикалық филологияның позициясы мен негізгі міндеттерін анықтаңыз

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###068 Лондон мектебі тұрғысынан лингвистика мәселелерін талдаңыз

{Блок}=3

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания : Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

###069

Паремиологияның бірліктерін мәдени лингвистиканың пәні ретінде қарастырыңыз.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###070

Фразеологизмдердегі лингвистикалық талдаудың әдістері мен тәсілдерін атаңыз және түсіндіріңіз.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###001

Illustrate the main features of a linguistic personality.

{Блок}=3

{Источник}= Карлинский А.Е. Избранные труды по теории языка и лингводидактике.- Алматы: ОО «ДОИВА», 2007.- 307 с.

###002

Illustrate the place and significance of psycholinguistics in modern linguistics.

{Блок}=3

{Источник}= Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М.: Языки русской культуры, 2008.- 893

###003

Give a definition of the concept of Communication problems in the modern world.

{Блок}=3

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###004

Introduce and contrast terms such as concept, meaning

{Блок}=3

{Источник}= Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика.-М., 2012.

###005

Consider morphological categories and their significance.

{Блок}=3

{Источник}= Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика.-М., 2012.

###006

Consider the Main Directions of the New Linguistic Paradigm.

{Блок}=3

{Источник}= Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Алматы, 2010.

###007

Suggest possible means and methods of scientific research in the field of cognitive linguistics.

{Блок}=3

{Источник}= Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Алматы, 2010.

###008

Justify the need to regulate the anthropocentric model in modern linguistics.

{Блок}=3

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###009

Describe the classification of languages. Determine the types of languages

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###010

Name and explain the current issues of linguistics in Kazakhstan.

{Блок}=3

{Источник}= Кунанбаева С. С. Концептологические основы когнитивной лингвистики в становлении полиязычной личности. Учебное пособие. Алматы, 2017 – 264 с.

###011

Conduct a comparative analysis of the features of American, European and Russian cognitive science{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###012

Define the main ways of enriching the vocabulary of the language. Find out your choice.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###013

Expand the essence of the concept as a cognitive and linguocultural category.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###014

Describe the main directions of modern Kazakhstani linguistics

{Блок}=3

{Источник}= Сулейменова Э.Д. Актуальные проблемы казахстанской лингвистики: 1991-2001.- Алматы: Арыс, 2001.- 82 с.

###015

Describe the Place and Significance of Sociolinguistics in the Anthropocentric Model of Language

{Блок}=3

9. {Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###016

Arguably present the methods and techniques of linguistic analysis in phraseology.

{Блок}=3

10. {Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###017

Provide a critical analysis and assessment of modern scientific achievements in the field of cognitive linguistics in Kazakhstan and abroad

{Блок}=3

{Источник}= Кунанбаева С. С. Концептологические основы когнитивной лингвистики в становлении полиязычной личности. Учебное пособие. Алматы, 2017 – 264 с.

###018

Expand the Sapir-Whorf hypothesis and provide its place in modern linguistics.

{Блок}=3

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###019

Describe the systems-structural study of language

{Блок}=3

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###020

Describe the main provisions of language communication. Verbal and non-verbal communication.

{Блок}=3

{Источник}= Песина С.А. Философия языка. Учебное пособие. Москва. 2016. 220 с.

###021

Expand the concept of intonation and stress as suprasegmental features.

{Блок}=3

{Источник}= Песина С.А. Философия языка. Учебное пособие. Москва. 2016. 220 с.

###022

Define a set of recommendations when searching, analyzing and choosing a research topic in the science of linguistics

{Блок}=3

{Источник}= Песина С.А. Философия языка. Учебное пособие. Москва. 2016. 220 с.

###023

Explain culture code and cultural constants

{Блок}=3

{Источник}= Песина С.А. Философия языка. Учебное пособие. Москва. 2016. 220 с.

###024

Conduct a comparative analysis of the subtypes (fundamental and applied) of scientific research in literary criticism.

{Блок}=3

{Источник}= Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. – М., 2012. – 106 с.

###025

Arrange and justify the order of occurrence of the following aspects of scientific research: hypothesis, research result, problem.

{Блок}=3

{Источник}= Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. – М., 2012. – 106 с.

###026

Describe the role of the Prague Linguistic Circle in contemporary linguistics.

{Блок}=3

{Источник}= Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. – М., 2012. – 106 с.

###027

Describe and illustrate the structuralism and the main provisions of the theory of F. de Saussure.

{Блок}=3

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###028

Analyze the most significant works on a possible topic of your research. Justify their social and practical importance.

{Блок}=3

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###029

Describe the types of discourse. Conduct a critical analysis of economic discourse.

{Блок}=3

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с.

###030

Describe the main provisions and problems of discourseology. Text and discourse.

{Блок}=3

{Источник}= Ахатова Б.А., Желтухина М.Р. Политический дискурс как индикатор языкового сознания.- М. 2014.

###031

Imagine the analysis of myths and mythological units in cultural linguistics (mythologemes, archetypes, ceremonies, rituals).

{Блок}=3

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###032

Describe the theory of linguistic relativity.

{Блок}=3

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###033

Illustrate the discourse in the linguistic concept of Van Dyck, E. Benveniste and W. Eco.

{Блок}=3

{Источник}= Ахатова Б.А., Желтухина М.Р. Политический дискурс как индикатор языкового сознания.- М. 2014.

###034

Describe the basic concepts of cognitive linguistics.

{Блок}=3

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###035

Describe the categories of modality in modern science. Linguistic and non-linguistic modalities.

{Блок}=3

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###036

Illustrate the possibilities of using conceptual analysis in cognitive linguistics

{Блок}=3

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###037

Describe the philosophical and methodological foundations of the linguistic theory of W. Humboldt.

{Блок}=3

{Источник}= Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики, Астана 2010, 402 с.

###038

Describe the basics of functional grammar. The concepts of the functional - semantic field and the categorical situation.

{Блок}=3

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с

###039

Analyze the categories of modality in modern science. Linguistic and non-linguistic modalities.

{Блок}=3

{Источник}= Демьянков В.З. Когнитивизм, концепция, язык и лингвистическая теория // Язык и структура представления знаний.- М., 2007. 250 с

###040

Explain how the age of the addressee can become a factor in the formation of the discursive structure of a work of art

{Блок}=3

{Источник}= Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.— 280 с. ISBN 5-94244-005-0

###041

Define reasonably the place of N. Chomsky's generative grammar and its theoretical foundations.

{Блок}=3

{Источник}= Стефан Тичер, Майкл Мейер, Рут Водак, Ева Веттер. Методы анализа текста и дискурса. Гуманитарный Центр Харьков 2009.

###042

Give a definition of the concept of corpus linguistics in theoretical and applied aspects.

{Блок}=3

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###043

Describe the current problems of comparative linguistics in Kazakhstan

{Блок}=3

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дискурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###044

What are the main trends in the development of English-language literature?

Give examples

{Блок}=3

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###045

Explain reasonably the specific features of the literary dialogue between the West and the East using the example of the work of the world's writers. Give reasons for your point of view..

{Блок}=3

{Источник}= Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения / И.О. Шайтанов. - М.: Дрофа, 2009. - 304 с.

###046

Describe the expressive means of artistic speech, using the example of a separate literary work.

{Блок}=3

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###047

Explain artistic methods of displaying reality, give examples.

{Блок}=3

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###048

Explain with examples what is meant by semantic neologism.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###049

Describe romanticism in literature.

{Блок}=3

{Источник}= Вежбицка А. Понимание культур через средство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева.- М.: Языки славянской культуры, 2001.- 288 с.

###050

Give a definition to the concept: the main trends in the development of modern English-language literature.

{Блок}=3

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A. Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###051

Describe and illustrate the features of the strategy of biographical analysis in literary criticism.

{Блок}=3

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A. Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###052

Provide a schematic representation of a foreign language communication model: a phased design of a foreign language communication model.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###053

Give a diagram of the individual and social aspect of the function of language as a means of communication

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###054

Expand the essence of the concept of "imagery" in the lexical semantics.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###055

How else can the phenomenon of the linguistic picture of the world be explained? In doing so, use the concept of "peace"

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности.- М.: Изд. Либроком, 2016.

###056

Name and list the classification of neologisms by the way they enter the language with examples.

{Блок}=3

{Источник}= Сулейменова Э.Д.Макросоциоллингвистика. Алматы,2015.

###057

According to V.G. Belinsky: "Language is all means of human interaction. Any language has sounds, words, grammatical forms, etc. ". Analyze

{Блок}=3

{Источник}= Сулейменова Э.Д.Макросоциоллингвистика. Алматы,2015.

###058

Describe the main periods in the literature of the Middle Ages.

{Блок}=3

{Источник}= Дьяконова Н.Я., Амелина Т.А. // Diakonova N.Ya., Amelina T.A.Хрестоматия по английской литературе XIX века // An Anthology of English Literature of the 19-th Century (in English) Изд. 2 URSS. 288 с.

###059

Analyze and characterize legal discourse. Give an example.

{Блок}=3

{Источник}= Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.— 280 с. ISBN 5-94244-005-0

###060

Describe the trends in the transmission of the metaphor of political discourse

{Блок}=3

{Источник}= Карасик В.И. Речевая коммуникация: Дскурсивный аспект.- Грани познания.2013.Т.1 №1 С.

###061

Consider the relationship between phonetics and phonology and point out their functional differences.

{Блок}=3

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###062

Provide a critical analysis of economic discourse.

{Блок}=3

{Источник}= Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.— 280 с. ISBN 5-94244-005-0

###063

Define the strategies of linguistic analysis in the aspect of linguocultural interaction of languages.

{Блок}=3

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###064

Determine the levels of equivalence in linguistics.

{Блок}=3

{Источник}= Baker, Mona. 2011. In Other Words, 2nd edn (London: Routledge)

###065

Consider semantics, types of semes and seminal analysis in modern linguistics..

{Блок}=3

{Источник}= Чурилина Л.Н. Языковая личность в художественном тексте.- М.2015.

###066

Expand the content of the term cognitive mechanisms

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###067

Define the position and main objectives of linguistic philology

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###068

Analyze linguistics issues in terms of the London school

{Блок}=3

{Источник}= Амирова Т.А. История языкознания : Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: Издательский центр , 2007.– с.: 389.

###069

Consider the unit of paremiology as a subject of linguoculturology.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291

###070

Name and explain the methods and techniques of linguistic analysis in phraseology.

{Блок}=3

{Источник}= Кубрякова Е.С. О связях когнитивной науки с семиотикой. // Язык и культура: Факты и ценности : к 70-летию Ю.С.Степанова.- М., 2001.- С. 283-291